

ARTIKEL**Algemene informatie**

auteur(s)	Konstantopoulos
Jaar	2008
Titel	Do Small Classes Reduce the Achievement Gap between Low and High Achievers? Evidence from Project STAR
Verwijzing	The Elementary School Journal, Vol 108, No. 4, pp. 278-291.
Contact	

Programma of interventie informatie

programma/interventie	klasseverkleining (STAR)
school type	PO
leeftijd/klas leerlingen	groep 1 t/m 4
aantal leerlingen	bijna 11 duizend
aantal scholen	
Uitkomstmaat	toetsscores sterke en zwakke leerlingen
land / staat of regio	Verenigde Staten

Onderzoeksdesign en kwaliteit

onderzoeks design	experiment, meta-analyse & regressie
type data	leerprestaties leerlingen
interne validiteit	hoog
externe validiteit	hoog
BEE TIER categorie	sterk bewijs

Samenvatting

Sterke leerlingen profiteren meer van klasseverkleining in de eerste schooljaren dan zwakke leerlingen. Het verschil tussen beide groepen (de zogenaamde 'achievement gap') wordt dan ook niet kleiner door de klasseverkleining. Dit concludeert de onderzoeker na analyses op de data van de bijna 11 duizend leerlingen van het STAR experiment.